

Принято
на педагогическом совете
Протокол
№ 7 от 29.05.2014 г.

Приказ № 102 от 04.06.2014 г.

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Симская СОШ»

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137

1.2. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника

1.4. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- Повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса;
- Повышению эффективности использования учебных помещений;
- Повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины.
- Обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, в морозные дни;
- Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях отсутствия подвоза для детей, находящихся на подвозе.

1.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых

средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

II. Организация процесса обучения с применением ЭО и ДОТ

2.1. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Образовательное учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

2.3. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ЭО и ДОТ могут выступать образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ЭО и ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение.

2.4. Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовать образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.5. При использовании ЭО и ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

2.6. При использовании ЭО и ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.7. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

2.8. Образовательное учреждение для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Образовательное учреждение при использовании ЭО и ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

2.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

III. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 2-11 классов в освоении образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей

3.3. Включает часы ЭО и использования ДОТ в учебное расписание ОУ.

3.4. Педагогами школы составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционными курсами и формами ЭО прописывается тема занятия, примерные сроки.

3.6. Основанием для зачисления учащихся на освоении образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ являются:

- личное заявление совершеннолетнего обучающегося;
- заявление родителей несовершеннолетних обучающихся;
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ОУ, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

3.7. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме в школу производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения

ими договора со школой о освоении образовательных программ с использованием ЭО и ДТО, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

IV. Права школы в рамках организации учебного процесса с использованием ЭО и ДТО

Школа имеет право:

- использовать ЭО и ДТО при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
- использовать ЭО и ДТО при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой.

V. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Функциональные обязанности ответственного за использование ЭО и ДТО в ОУ:

- ✓ выясняет и анализирует востребованность ЭО и ДТО учащимися;
- ✓ формирует заявку из числа учащихся ОУ на ЭО и ДТО;
- ✓ организует процесс ЭО и ДТО;
- ✓ оказывает учащимся техническую и организационную помощь;
- ✓ контролирует процесс обучения с использованием ЭО и ДТО;
- ✓ подводит итоги реализации образовательных программ с применением ЭО и ДТО.

5.2. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- ✓ знакомится с дистанционным ресурсом и формами ЭО;
- ✓ формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося;
- ✓ ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

5.4. Обязанности сторон.

5.4.1. Образовательное учреждение:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДТО;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДТО;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДТО при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

5.4.2. Обязанности учащихся:

Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- * регистрируется на сайте сетевой организации;
- * знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- * выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- * осуществляет коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- * по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с ответственным и учителем-предметником.