

Утверждаю
Директор школы


Золina Н. И.
Приказ № 189
от 31.08 2018 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*МБОУ «Симская СОШ»
на 2018-2019 учебный год*

принят на педагогическом совете,
протокол № 10 от 31 августа 2018 г.,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Школьный учебный план МБОУ «Симская СОШ» (далее школа) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмом Департамента образования Владимирской области от 14.06.2018 г. № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году».

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение образовательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки, курсы по выбору, элективные, групповые и индивидуальные занятия.

Школа является базовой школой Симского образовательного округа, в ней обучаются школьники с. Сима и близлежащих населённых пунктов: Нестерово, Лучки, Колоново, Спасское, Матвейцево, Каменка, Федоровское, Марково.

Школа имеет филиал № 3, расположенный по адресу: с. Матвейцево, ул. Школьная, д.3, реализующий программы дошкольного и начального общего образования.

В соответствии со ст. 17 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе применяются различные формы обучения: очная, очно-заочная, обучения на дому, а также сочетание различных форм получения образования.

Школа реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования, профессиональной подготовки по профессиям тракторист категории «С», «Е».

В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка. В 10 и 11 классах осуществляется профильное обучение, в том числе и на основе индивидуальных учебных планов.

В рамках 8-го класса функционирует группа гимназической подготовки.

Школа функционирует в режиме 5-и дневной учебной недели для 1 класса и 6-и дневной учебной недели для 2-11 классов.

В школе 13 классов-комплектов: в начальной – 6, в средней – 5, в старшей – 2, и 2 дошкольные группы в филиале № 3.

Наполняемость классов и классное руководство на 2018-2019 учебный год:

Класс	Наполняемость	Классный руководитель
1 класс	23 чел.	Павлова Наталья Николаевна
1,2 классы филиал № 3	8чел.	
2 класс	17чел.	Каллистратова Светлана Геннадьевна
3 класс, филиал № 3	8 чел.	Томина Анна Валентиновна
3 класс	12чел.	Макина Ольга Юльевна
4 класс	22 чел.	Садкова Элла Альбертовна
5 класс	20 чел.	Егорова Татьяна Сергеевна
6 класс	23 чел.	Трошина Ольга Владимировна
7 класс	15 чел.	Жукова Галина Александровна
8 класс	17 чел.	Дубенская Ольга Владимировна
9 класс	18 чел.	Боброва Ольга Ивановна
10 класс	8 чел.	Лузина Ольга Анатольевна
11 класс	3 чел.	Бычкова Надежда Ивановна
Итого:	194 чел.	

Наполняемость групп:

Филиал № 3 – 28 чел.

Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года составляет:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

В соответствии с требованиями ФГОС расписание занятий для 1- 8 классов является в школе нелинейным. Особенностью нелинейного динамического расписания является отказ от урока как единственной формы организации образовательного процесса за счёт использования иных форм, предусматривающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных программ в рамках основного учебного времени, использование внеурочных форм.

К особенностям расписания относятся:

- включение в учебный процесс различных видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- учебная деятельность в урочной форме составляет 80% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП;
- внеурочные формы учебной деятельности составляют 20% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП;
- возможность 20-30% учебного времени первой половины дня используется на внеурочные формы учебной деятельности, а также на внеучебную деятельность

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой в школе осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию» (X-XI (XII) классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 20 и более человек.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей)

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Во второй половине дня и в субботу для всех ступеней обучения ведутся курсы по выбору школьников (элективное образование) и обеспечивается дополнительное образование.

Программа элективного образования включает:

- ' Консультационную (индивидуальную и групповую) деятельность;
- ' Проектную и поисково-исследовательскую деятельность;
- ' Творческие предметные мастерские;
- ' Специальные курсы (в рамках базовых образовательных областей).

Программа дополнительного образования включает в себя:

- программы ЦВР,
- программы дополнительного образования школы.

В школе для учащихся 1-8 классов организована внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- ' план внеурочной деятельности;
- ' режим внеурочной деятельности;
- ' рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- ' расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы по интересам, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Учебный план является средством обеспечения доступности качественного образования для всех учащихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Обеспечение качества образования и повышенного уровня подготовки осуществляется за счет:

- оптимального сочетания в содержании образования федерального, регионального, компонентов образовательного учреждения (школы) и возможностей дополнительного образования;

- обеспечения вариативности образования;

- ориентации школьного компонента на работу со способными и одаренными детьми;

- оптимального выбора педагогических технологий;

- построение индивидуальных образовательных траекторий, максимально учитывающих потребности и возможности учащихся;

- применения форм электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента общеобразовательной организации).

Обязательная часть (федеральный компонент) обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент общеобразовательной организации) обеспечивают реализацию регионального компонента и компонента школы и представлены:

- рядом предметов, требующих усиления,

- образовательными модулями по выбору учащихся (спецкурсами, факультативами, групповыми и индивидуальными занятиями), организуемыми в группах в учебное и внеучебное время и обеспечивающими содержательные линии образовательной программы;

- предметами и курсами регионального компонента.

В школе для использования при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательный процесс в дошкольных группах реализуется на основе программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Данная программа разработана в соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства и направлена на достижение следующих целей:

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- ✓ формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Данные цели реализуются по следующим направлениям:

➤ **Физическое воспитание**

Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Важными задачами являются воспитание физических качеств (ловкости, выносливости и др.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.

➤ **Умственное воспитание**

Программа предусматривает развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи и др.)

Фундаментом умственного развития ребёнка являются сенсорное воспитание, ориентировка в окружающем мире.

➤ **Нравственное воспитание**

Нравственное воспитание осуществляется во всех видах детской деятельности и направлено на развитие у ребёнка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, селу, Родине.

➤ **Трудовое воспитание**

В программе ставятся задачи развития у детей интереса к труду взрослых, желание трудиться, воспитание навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное их участие в посильной трудовой деятельности.

➤ **Художественно – эстетическое воспитание**

Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с природой, различными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности.

Значительную роль в эстетическом воспитании отводится конструированию (с игровым строительным материалом, с бумагой и природными материалами), основными задачами обучения которому являются развитие у детей элементов конструктивной деятельности и творчества.

➤ **Игровая деятельность**

Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребёнка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей.

В программе определены задачи развития и совершенствования всех видов игр с учётом возраста детей: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровых действий с игрушками и предметами-заместителями.

Учебный план дошкольного образования.

	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Длительность занятий	8 мин.		15 мин.		20 мин		20-25 мин	
Количество занятий	10	360	11	396	11	612	15	540
Количество часов	2ч.30 мин.		2ч. 45 мин.		3 ч.40 мин.		5 ч.	
Виды занятий								
Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36
Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Ребенок и окружающий мир:	1		1	36	1	72	1	72
Предметное окружение	0,25		0,25	9	0,5	18	0,5	18
Явления общественной жизни	0,25		0,25	9	0,5	18	0,5	18
Природное окружение	0,25		0,25	9	0,5	18	0,5	18
Экологическое воспитание	0,25		0,25	9	0,5	18	0,5	18
Художественная литература			0,5	9	1	36	1	36
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
Лепка	1	36	1	36	1	36	2	72
Конструирование	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36
Физкультурное	2	72	2	72	3	108	3	108
Развитие элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36
Аппликация			0,5	18	0,5	18	1	36

НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе (элективное образование)</i>						
	Курсы по выбору	0	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	20

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение в начальных классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами второго поколения.

1, 2, 3 и 4 классы занимаются по УМК «Школа России»

Отличительной чертой данных УМК является целостность: единство структуры учебников, единство сквозных линий типовых заданий, единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности. Учебный материал разделён на инвариативную (обязательные задания для всех учащихся) и вариативную (задания, выполняемые учащимися по выбору учителя) части, что способствует индивидуализации процесса обучения.

Для обеспечения индивидуализации обучения, развития способностей учащихся, обеспечения права выбора организуются курсы по выбору в рамках групповых и индивидуальных занятий. Повышенная подготовка обеспечивается через элективное и дополнительное образование, самостоятельную работу учащихся, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

Во 2-4 классах изучается иностранный язык (2 часа в неделю).

Решение основных задач иноязычного образования в начальной школе направлено:

- на формирование элементарной коммуникативной компетенции (речевой, языковой) и развитие элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников);
- на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 3-4 классах в качестве обязательного 25 часового модуля (на два года обучения) «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» в рамках предмета «Технология».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается интегрированно и через внеурочную деятельность.

В соответствии с приказом департамента образования от 08.06.2009 г № 402 материалы учебного курса «Наш край» в 3-4 классах используются при изучении регионального компонента в содержании базовых предметов, в содержании курсов по выбору, через внеурочную деятельность.

В 4 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р преподается предмет «Основы религиозных культур и светской этики (34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В период проведения внеурочного занятия класс делится на группы, каждый учащийся посещает занятие по выбранному направлению. Наполняемость групп определяется положением о порядке комплектования групп дополнительного образования. Каждый ученик обязан посетить в неделю от 2 до 5 часов внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводятся после уроков по составленному расписанию, утвержденному приказом директора школы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для V- VIII классов в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
	Физика			2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Итого:		28	29	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		4	4	5	4
Русский язык		1	1	1	1
Литература				1	1
Информатика и ИКТ		1	1		
ОБЖ		1	1	1	
Черчение					1
Курсы по выбору		1	1	2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

Учебный план для IX класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент:	IX
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
МХК	1
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого:	30
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	6
ОБЖ	1
Черчение	1
ППП	3
Курсы по выбору	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Учебный план основной школы устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом школы. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В V классе за счет школьного компонента добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. В продолжение реализации курса ОРКСЭ в V классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования вводится предметная область ОДНКНР, которая обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Часы, отведенные в V-VIII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В IX классе изучается курс МХК.

Предметная область «Родной язык и литература» изучается интегрировано и через внеурочную деятельность.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII – IX классов для обучения графической грамоте и элементам графической за счет школьного компонента введен курс «Черчение».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в школьный компонент для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С целью повышения качества образования на основе индивидуализации и дифференциации обучения организуется работа гимназической группы в 8 классе.

Учебный план класса с гимназической группой отражает особенности Симской школы, учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность учащимся:

1. Владеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта.
2. Достичь повышенного уровня владения русским и иностранным языком, что позволяет

им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения на иностранном языке; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета.

3. Усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.

4. Освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.

5. Овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.

6. Овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.

7. Овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

В учебном плане класса с гимназической группой увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов гуманитарного цикла.

В соответствии с целями гимназического образования выстраивается и гимназический компонент второй половины дня (дополнительных курсов и занятий, внеурочной деятельностью), который способствует активному формированию личности ученика, обеспечивает расширение возможностей для самовыражения и самореализации.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В среднем звене осуществляется профильное обучение. В основу профильного обучения заложен принцип индивидуализации образовательной деятельности в условиях одноклассного класса. Индивидуализация образовательного процесса является уникальной возможностью получения профильного обучения в условиях непрофильной школы (универсального профиля).

Индивидуализация в условиях одноклассного класса предполагает проектирование вариативного учебного плана для составления индивидуальных учебных планов с выделением профилирующих направлений. Количество и направленность профилирующих направлений определяются предпочтениями обучающихся, которые выявляются в ходе предпрофильной подготовки.

Индивидуальный учебный план учащегося - совокупность учебных предметов федерального компонента (обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне), профильных предметов (обязательных для всего класса, изучаемых на повышенном уровне), предметов, спецкурсов из компонента образовательного учреждения (обязательных по выбору учащихся).

Т.о. структура учебного плана школы состоит из федерального компонента (обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне), профильных предметов (обязательных для всего класса, изучаемых на повышенном уровне), предметов, спецкурсов из компонента образовательного учреждения (обязательных по выбору учащихся). Выбранные учащимися курсы позволяют достроить выбранный профиль обучения или получить дополнительную подготовку по другим интересующим их предметам, в т.ч. базового уровня.

Часы учебного плана, недостающие до предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, учащиеся используют на самостоятельную работу по заданию учителя над учебными проектами, на исследовательскую деятельность по профильным предметам. При составлении учебного плана школы учтены общие требования к преподаванию предметов старшей школы в соответствии с региональным базисным учебным планом.

Учебный план школы является основой для составления индивидуального учебного плана учащегося. Ключевой момент в составлении индивидуального учебного плана заключается в выборе учащимся элективных курсов в соответствии со своими запросами, определении видов и направлений самостоятельной проектной и исследовательской деятельности (тем проектов на учебный год). Кроме этого учащийся на основании имеющихся возможностей определяет форму обучения. Так для выполнения самостоятельной проектной и исследовательской деятельности возможно использование ДО.

Анализ результатов мониторинга предпрофильной подготовки в 9-х классах позволил выделить в учебном плане на 2018 – 2019 учебный год профилирующие направления, в соответствии с которыми формируются индивидуальные учебные планы: физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое направления.

**I. Учебный план для составления индивидуальных учебных планов
учащихся 10- 11 классов**

Предметы			
Федеральный компонент			
Обязательные предметы на базовом уровне			
Русский язык	2		
Литература	3		
География	1		
Физкультура	3		
Всего:	9		
Предметы для выбора профильных общеобразовательных предметов (занятия обязательные для всего класса)			
Математика	5		
Физика	2		
Информатика и ИКТ	1		
Обществознание	2		
История	2		
Иностранный язык	3		
Биология	1		
Химия	1		
Всего:	17		
Региональный компонент (компонент ОУ – обязательные занятия)			
ОБЖ	2		
Технология	1		
Астрономия	1		
Всего	4	3	
Компонент образовательного учреждения (по выбору учащихся) (дополнение к профильным и базовым предметам)			
	Группа физико-математического профиля	Группа химико-биологического профиля	Группа социально-гуманитарного профиля
Математика	1		
Физика	2		
Информатика и ИКТ	1		
Химия		1	
Биология		1	
История			1
Обществознание			1
Занятия по профильным предметам, работа над учебными проектами, исследовательская деятельность,	3 / 4	4/5	5 /6

профессиональная подготовка			
Максимальная нагрузка	37		

Групповые и индивидуальные занятия по профильным предметам

(оплачиваются за счет часов, высвободившиеся в результате объединения учащихся 10-11 классов на профильные предметы в РВГ):

Физика	1		
Математика	1		
Информатика и ИКТ	1/2		
Химия		2	
Биология		2/3	
История			2
Право			2
Экономика			1/2

Недостающие часы до предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащиеся используют на самостоятельную работу по заданию учителя над учебными проектами, на исследовательскую деятельность по профильным предметам, на профессиональную подготовку под руководством мастера производственного обучения.

ЭЛЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Осуществляется через консультации (индивидуальные и групповые), проектную и поисково-исследовательскую деятельность, творческие мастерские по предметам, спецкурсы по учебным предметам и т.п.

Учебный план элективного образования.

Программы спецкурсов по выбору и творческих мастерских

№	Название	Класс	Часы
1	За страницами школьных учебников	2	3
1	Эрудит	3	3
2	Риторика	4	1
3	Наш край	4	1
4	Литературное чтение	4	1
5	Обществознание	5	1
6	Занимательная математика	6	1
7	Предпрофильная математика	7-8	1
8	Русская словесность	7-8	1
9	Практическое естествознание (модульный курс)	8	1
10	Финансовая грамотность	9	1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, организована внеурочная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Учусь делать проект	Учусь делать проект	Учусь делать проект	Учусь делать проект
	Мой друг - компьютер		3D моделирование ЛЕГО - конструирование	
Духовно-нравственное	Программа воспитательной работы классного руководителя	Программа воспитательной работы классного руководителя	Программа воспитательной работы классного руководителя	Программа воспитательной работы классного руководителя
	«Общество любителей животных»			
Социальное	Мир общения	Школа вежливости и общения	Мир, в котором я живу	
	Познай себя (для детей с ОВЗ)			
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Чемпион»	Страна Игр	Страна Игр	Клуб «Здоровейка»
Художественно-эстетическое	Я рисую мир		Изостудия	
	Проектная мастерская «Бумажная фантазия»			
	Ритмика (для детей с ОВЗ)			

Курсы внеурочной деятельности 5 – 8 классы

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Друзья русского языка	3D моделирование	
	Чудеса в квартире		Основы исследовательской деятельности	
	ЛЕГО - конструирование		Робототехника	
Духовно-нравственное	Программа воспитательной работы классного руководителя	Программа воспитательной работы классного руководителя	Программа воспитательной работы классного руководителя	Программа воспитательной работы классного руководителя

	Природа родного края		Экология родного края	
Социальное	Основы социального проектирования	Школа выживания		Твой выбор (курс по профориентации)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный мир	Уроки здорового питания	Уроки здорового питания	Уроки здорового питания
Общекультурное	Первые шаги в культуру	Творческая мастерская «Школьная газета»		Объединение «Основы музейного дела»
		Изостудия		

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

осуществляется через внеклассную работу по направлениям:

- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное
- военно-патриотическое.

Учебный план дополнительного образования

1. В рамках работы кружков:

Кружок	Количество часов
Юный турист	2
Юный эколог	2
Историческое краеведение	2
Лингвострановедение	2

2. В рамках деятельности кадетского клуба «Орленок»:

Направление	Количество часов
Основы военной службы	2
Строевая подготовка	1
Робототехника	1
Математическая логика	1

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1. Учебный план подготовки тракториста категории «С» и «Е»

Структура учебного плана

№	Наименование дисциплин	Количество часов		
		всего	В том числе	
			теория	практика
1.	Устройство колесного трактора	90	60	30
2.	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	40	20	20

3.	Устройство зерноуборочных и специальных сельскохозяйственных машин	60	40	20
4.	Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных и специальных сельхоз. машин	32	20	12
5.	Безопасная эксплуатация тракторов и с/х машин	33	33	
6.	Основы агротехники сельскохозяйственных культур	15	15	
7.	Правила дорожного движения	40	40	
8.	Оказание первой медицинской помощи	15	9	6
9.	Вождение тракторов	30		30
10.	Производственная практика	80		80
	Подготовка к экзамену - консультации	12	12	
	Квалификационные экзамены	6	4	2
	ИТОГО	453	253	200

Распределение учебной нагрузки

№	Наименование дисциплин	Количество часов			Класс			Форма контроля
		всего	В том числе		9	10	11	
			Теор.	Прак.				
1.	Оказание первой медицинской помощи	15	9	6	15			зачет
2.	Основы агротехники сельскохозяйственных культур	15	15		15			зачет
3.	Безопасная эксплуатация тракторов и с/х машин	33	33				33	зачет
4.	Правила дорожного движения	40	40				40	экзамен
5.	Устройство колесного трактора	90	60	30		90		экзамен
6.	Техническое обслуживание и ремонт трактора	40	20	20			40	экзамен
7.	Устройство зерноуборочных и специальных сельхоз. машин	60	40	20		46	14	экзамен
8.	Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных и специальных сельхоз. Машин	32	20	12			32	экзамен
9.	Вождение	30		30		14	16	зачет
10.	Практика	80		80		80		зачет
11.	Консультации	12	12				12	
12.	Экзамен	6	3	3			6	
	ИТОГО	453	253	200	30	230	193	

В течение учебного года проводится текущая и итоговая аттестация.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной системе. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

В 9-х и 11-х классах в ноябре и апреле проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в форме государственной (итоговой) аттестации, целью которой является выявление затруднений обучающихся и устранение пробелов в знаниях.

Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполнения работ по предметам, учёт и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно – тематическому планированию, степень прохождения программ.

Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и не может превышать среднеарифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических и самостоятельных работ, имеющих контрольный характер. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем при наличии не менее 3-х текущих отметок у обучающихся.

Четвертные (полугодовые), годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах.

Формы промежуточной аттестации (проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачёт, экзамен, собеседование,

тестирование, защита реферата, проекта и др.), порядок и сроки определяются педагогическим советом и доводятся до обучающихся приказом директора.

Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются межшкольными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в апреле – мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

- победители и призёры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призёры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;

- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.

Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

Промежуточная аттестация в 4–х классах может проводиться в форме тестирования по русскому языку и литературе.

Результаты итоговых контрольных работ, проводимых управлением образования в четвёртой четверти, следует считать за промежуточную аттестацию.

Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения.

Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с родительским договором и Положением об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования, утверждённого постановлением Губернатора области от 20.10.2008 № 717

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5 – балльной системе.

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях межшкольных методических объединений.

По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

Обучающиеся, а так же их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию МБОУ «Симская СОШ».

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимися на промежуточной аттестации.

Итоговые отметки по учебным предметам с учётом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год в выпускных классах должны быть выставлены до 25 мая, в переводных классах за два дня до окончания учебного года.

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия данного сообщения хранится в личном деле обучающегося.

Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение года.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2018-2019 учебном году используются следующие УМК:

1	Школа России (ФГОС)	Горецкий В.Г.и др.Азбука (ФГОС)Школа России .Просвещение. 2013.
		Климанова Л.Ф.Литературное чтение (ФГОС).Школа России. Просвещение. 2013
		Канакина В.П.Русский язык.(ФГОС).Школа России .Просвещение. 2013
		Моро М.И.Математика.(ФГОС). Школа России. Просвещение. 2013.
		Плешаков А.А.Окружающий мир.(ФГОС).Школа России .Просвещение.2013
		Лях В.И.Физическая культура.1-4 класс.2013.(ФГОС).
		Критская Е.Д.,Музыка. Просвещение.2011
		Лутцева Е.А. Технология.(ФГОС).Просвещение.2017
2	Школа России (ФГОС)	Климанова Л.Ф.Литературное чтение (ФГОС).Школа России. Просвещение. 2013
		Афанасьева О.В.Английский язык. «Дрофа»,2013г.
		И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Немецкий язык, : - «Просвещение», 2011 г.
		Канакина В.П., Русский язык: -М.:Просвещение, 2013г
		Моро М.И., Математика:- М.: Просвещение, 2014
		Плешаков А.А: Окружающий мир: -М.: Просвещение,, 2012
		Лутцева Е.А., Технология: -М.: Просвещение, 2017
		Критская Е.Д.,Музыка. Просвещение.2014
3	Школа России	Климанова Л.Ф.Литературное чтение (ФГОС).Школа России. Просвещение.
		Климанова Л.Ф.Литературное чтение (ФГОС).Школа России. Просвещение.

	(ФГОС)	2015г. Канакина В.П., Русский язык: -М.:Просвещение, 2015г. Плешаков А.А: Окружающий мир: -М.: Просвещение,2013; 2015г. Афанасьева О.В.Английский язык. «Дрофа»,2014г. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Немецкий язык, : - «Просвещение», 2011-2013 г. Моро М.И., Математика:- М.: Просвещение, 2014 Лутцева Е.А. Технология.- : -М.: Просвещение, 2014 Критская Е.Д.,Музыка. Просвещение.2014 Неменская Л.А. ИЗО (ФГОС).Просвещение.2017
4	Школа России (ФГОС)	Климанова Л.Ф.Литературное чтение (ФГОС).Школа России. Просвещение. 2016г. Канакина В.П., Русский язык: -М.:Просвещение, 2016г. Плешаков А.А: Окружающий мир: -М.: Просвещение, 2016 Афанасьева О.В.Английский язык. «Дрофа»,2015г. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Немецкий язык, : - «Просвещение», 2011 Моро М.И., Математика:- М.: Просвещение, 2016 Лутцева Е.А. Технология.- : -М.: Просвещение, 2016 Неменская Л.А.,Коротеева Е.И.ИЗО .2016 Критская Е.Д.,Музыка. Просвещение.2011
Шемшурин А.И.Основы религиозных культур и светской этики 4-5 кл.Просвещение 2017г. (ФГОС) Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 кл. Просвещение 2012г.(ФГОС)		
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.Русский язык 5 кл., Просвещение, 2015г. (ФГОС)		
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. . Русский язык 6 кл., Просвещение, 2016 (ФГОС)		
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл., Просвещение, 2017(ФГОС)		
Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 кл., Просвещение, 2018(ФГОС)		
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 кл., Просвещение, 2008-2010		
Коровина В.Я. Литература 5 кл., Просвещение.2015г. (ФГОС)		
Коровина В.Я. Литература 6 кл., Просвещение.2016г. (ФГОС)		
Коровина В.Я. Литература 7 кл., Просвещение.2017г. (ФГОС)		
Коровина В.Я. Литература 8 кл., Просвещение.2018г. (ФГОС)		
Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература 9 кл, Мнемозина, 2008-2010		
Бим И. Л., Л. И. Рыжова, Немецкий язык, 5 класс: - «Просвещение», 2015 г.(ФГОС)		
Бим И. Л., Л. И. Рыжова, Немецкий язык, 6 класс: - «Просвещение», 2016 г.(ФГОС)		
Бим И. Л., Л. И. Рыжова, Немецкий язык, 7 класс: - «Просвещение», 2017г.(ФГОС)		
Бим И. Л., Л. И. Рыжова, Немецкий язык, 8 класс: - «Просвещение», 2018г.(ФГОС)		
Афанасьева О.В.Английский язык. 5 класс.«Дрофа», 2015 (ФГОС)		
Афанасьева О.В.Английский язык. 6 класс.«Дрофа», 2016 (ФГОС)		
Афанасьева О.В.Английский язык. 7 класс.«Дрофа», 2016 (ФГОС)		
Афанасьева О.В.Английский язык. 8 класс.«Дрофа», 2016 (ФГОС)		
Афанасьева О.В.Английский язык. 9 класс.«Дрофа», 2017 (ФГОС)		
Мерзляк А.Г. и др. Математика 5 кл. Вентана-Граф. 2017г.(ФГОС)		
Виленин Н.Я. Математика 6 кл. Мнемозина, 2015г.(ФГОС)		
Мерзляк А.Г. и др. Алгебра 7 кл. Вентана-Граф. 2017г.(ФГОС)		
Мерзляк А.Г. и др. Алгебра 8 кл. Вентана-Граф. 2018г.(ФГОС)		
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9, Просвещение , 2008-2010		
Мерзляк А.Г. и др.Геометрия 7кл. Вентана-Граф. 2017г.(ФГОС)		

Мерзляк А.Г. и др.Геометрия 8кл. Вентана-Граф. 2018г.(ФГОС)
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9, Просвещение , 2008-2010
Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.5; 6;7; 8; 9кл.. Бином .2013-2015.(ФГОС)
Вигасин А.А.История Древнего мира.5 кл., Просвещение.2015. (ФГОС)
Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2015,(ФГОС)
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.и др.История России в 2-х ч. 6 кл.«Просвещение»,2016, (ФГОС)
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.и др.История России в 2-х ч.7 кл. «Просвещение»,2017, (ФГОС)
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.и др.История России в 2-х ч.8 кл. «Просвещение»,2018, (ФГОС)
Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история Нового времени ., 7 класс. Просвещение,2017(ФГОС)
Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история, 8 класс. М.: Просвещение, 2018, (ФГОС)
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI в. 9 кл. М.:Просвещение, 2008-2010
Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс М.:Просвещение, 2008-2010
Боголюбов Л.Н. Обществознание.5класс.Просвещение.2015.(ФГОС)
Боголюбов Л.Н. Обществознание.6класс.Просвещение.2016.(ФГОС)
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание 7кл. М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание 8 кл. М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание 9 кл. М.: Просвещение, 2008-2010
Летягин А.А. География 5 кл. Под редакцией Дронова В.П..Вентана-Граф, 2015.(ФГОС)
Летягин А.А. География 6 кл. Под редакцией Дронова В.П..Вентана-Граф, 2016.(ФГОС)
Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География 7 кл. М.: Вентана –Граф.2017 (ФГОС)
Пятунин В. Б. География 8 кл., из-во «Вентана – Граф», 2018.(ФГОС)
Таможняя Е.А. География России.9 класс. Вентана – Граф 2013
Пасечник В.В. Биология 5 кл. Дрофа, 2015.(ФГОС)
Пасечник В.В. Биология 6 кл. Дрофа, 2015.(ФГОС)
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 кл. Дрофа, 2017.(ФГОС)
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 кл. Дрофа, 2018.(ФГОС)
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В Биология 9 кл. Дрофа, 2008-2010
Кузнецова Н.Е.,Титова Н.Н.,Гара И.М.Химия 8 кл.- Вентана Граф 2018. (ФГОС)
Новошинский И. И., Новошинская Н. С., Химия, 9 класс, изд-во «Русское слово», 2011-2012
Перышкин А.В. Физика 7 кл., Дрофа, 2017 (ФГОС)
Перышкин А.В. Физика 8 кл., Дрофа, 2018.(ФГОС)
Перышкин А.В. Физика 9 кл., Дрофа, 2008-2010
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ.5 класс. Просвещение.2015.(ФГОС).
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ.6 класс. Просвещение.2016.(ФГОС).
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ.7 класс. Просвещение.2017.(ФГОС).
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ.8 класс. Просвещение.2018.(ФГОС)
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 9 кл. – М.: Просвещение, 2009-2010
Синица Н.В. и др.Технология ведения дома. 5 класс.Вентана-Граф.2014.(ФГОС)
Тищенко А.Т.и др. Индустриальные технологии. 5 класс.Вентана-Граф.2015.(ФГОС)
Синица Н.В. и др.Технология ведения дома. 6 класс.Вентана-Граф.2016.(ФГОС)
Тищенко А.Т.и др. Индустриальные технологии. 6 класс.Вентана-Граф.2016.(ФГОС)
Синица Н.В. и др.Технология ведения дома. 7 класс.Вентана-Граф.2017 (ФГОС)
Тищенко А.Т.и др. Индустриальные технологии. 7класс.Вентана-Граф.2017.(ФГОС)
Технология (под ред.Симоненко) 8 класс,Вентана-Граф.2018.(ФГОС)
Гольцова Н.Г., Шамшин. Русский язык (базовый уровень) 10-11кл. – Русское слово2009-2010
Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия . 10 кл.-М.: Русское слово, 2011.
Лебедев Ю.В.Литература (баз). В 2-х частях. Просвещение.2018.(ФГОС)

Голубков М.М.Под ред. Беленького Г.И. (базовый и профильный уровни) 11 кл. Мнемозина, 2008-2009
Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 10 класс, 11 кл. - М.: Просвещение, 2008-2010
Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 10 кл (базовый и профильный уровни),11 кл. М.: Просвещение, 2008-2010
Алимов Ш.А.и др. Алгебра и начала анализа.10-11кл. (баз. И углубл.)Просвещение.2015.(ФГОС)
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение 2009-2010
Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 10 кл. Бином .2017(ФГОС)
Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 11 кл. Бином .2018(ФГОС)
Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история . Новейшая история 10 кл. М.: Просвещение 2008
Сахаров А.Н.,Загладин Н.В. История (баз.) 2018.(ФГОС) «Русское слово»
Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под редакцией Чубарьяна А.О..Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 11 кл. М.: Просвещение 2009-2010
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.История России (базовый уровень) 11 кл. М.: Просвещение 2009-2010
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание (базовый) 10 кл.,11 кл. М.: Просвещение2009-2010
Воронцов-Вельяминов Б.А.и др. Астрономия (баз.)11кл. 2017 (ФГОС)
Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) 10-11 кл.,Вита-Пресс, 2008-2009
Бахчиева О. А., Экономическая и социальная география мира / под редакцией Дронова В. П., изд-во «Вентана- Графт», 2011-2012
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 кл. Дрофа, 2008-2010
Мякишев Г.Я. Физика 10 кл., :Просвещение, 2018.(ФГОС)
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) 11 кл., М.:Просвещение, 2009-2010
Новошинский И.И.. Химия 10 кл. Русское слово.2013
Габриэлян О.С. Химия .11 кл. Дрофа.2008
Смирнов А.Т. ОБЖ . 10 кл. М.: Просвещение 2018.(ФГОС)
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ (базовый уровень) 11 кл. М.: Просвещение 2009-2010

Учебный план разрабатывался самостоятельно на основе письма департамента образования администрации Владимирской области «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году» от 14.06.2018 г. № ДО-3950 -02-07. с учётом конкретных условий функционирования учебного заведения.

Учебный план принят на педагогическом совете, утверждён директором школы.